

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1  
муниципального образования Кореновский район

<b>Принято</b> Педагогическом совете Протокол № 1 От 28.08.2023 года	<b>Утверждаю</b> Заведующий МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский район _____ Е.Ю. Аникиенко 30.08.2023 года
---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 1  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН  
НА 2023—2028 ГОДЫ**

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район на 2023-2028 гг.	4-7
3	Информационная справка МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район	7-10
4	Проблемный анализ деятельности МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	10-20
5	Разработка концепции и стратегии развития МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район	20-27
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	27
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	28
8	Механизм реализации Программы развития МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	28
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район на 2021-2026 гг.	28-30
10	Лист внесения дополнений и изменений	31

## Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 муниципального образования Кореновский район на 2023-2028 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский район на 2023-2028 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа как проект перспективного развития МДАНОУ д/с №11 МО Кореновский район (далее – ДОО) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии ДОО ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОО максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2023 по 2028 годы ее реализации.

**2. Паспорт Программы развития**  
**МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский район на 2023-2028 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский район на 2023-2028 гг.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	<p>- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  <a href="https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/">https://constitution.garant.ru/rf/chapter/aae119c5fa225c0d54e7c866f74a3548/</a>;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ <a href="https://docs.cntd.ru/document/902389617">https://docs.cntd.ru/document/902389617</a>;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a>;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001</a>;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019</a>;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264)  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059</a>.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</p> <p>- Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41</p>

		-Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) -Устав ДОУ - Образовательная программа МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский район
3.	Разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников
4	Руководитель Программы	заведующий ДОУ
5	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив ДОУ, родители (законные представители)воспитанников, воспитанники ДОУ
6	Цель Программы	- Создание условий для реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. Определение перспективных направлений развития ДОУ, апробация основных проектов реализации программы развития, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства, а также оценка их эффективности на основе выявления лучших практик их реализации. -Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества дошкольного образования в условиях выполнения требований ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.</li> <li>2. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения;</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды материально-технической базы организации.</li> </ol>

8	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2023-2028 годы.</p> <p><i>Первый этап 2023-2024</i> – формирующий: формирование нормативно - правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p><i>Второй этап 2025-2027</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения</p> <p><i>Третий этап 2028</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы .</p>
---	------------------------------------	---

9	Перечень реализуемых проектов	"Ступеньки финансовой грамотности дошкольников" "Активный педагог"
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ
11	Основные целевые показатели Программы	-Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; -Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной.
		Образовательной программы дошкольного образования ДОУ, для проведения образовательного процесса – 96%; -100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена система наставничества и самообразования; -Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 50%; -Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 87%; -Освоение педагогами современных технологий, методик – 80% -Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 86%; -Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 78%; -Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 60% -Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%;
11	Источник финансирования Программы	Краевой бюджет Муниципальный бюджет
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.

предоставления отчетных материалов	
------------------------------------	--

## **2. Информационная справка МДОБУ детского сада № 1**

### **МО Кореновский район**

#### **Общие сведения**

Полное наименование ДОУ (по Уставу): муниципального дошкольного автономного некоммерческого образовательного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 муниципального образования Кореновский район

Сокращенное наименование: МДОБУ детский сад № 1 МО Кореновский район

Юридический адрес: 353180, Краснодарский край, город Кореновск, ул.Ленина, 92

Электронный адрес : [mdoby1@list.ru](mailto:mdoby1@list.ru)

Официальный сайт: <https://mdoby1.nubex.ru/>

Руководитель Аникиенко Елена Юрьевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07804 от 26 марта 2016 года Серия 2301 № 0004650

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Кореновский район

#### **Режим работы**

ДОУ работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Характеристика микрорайона**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 1 муниципального образования Кореновский район (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Ближайшее окружение: СОШ №18 , городской стадион, жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ Кореновская центральная больница.

ДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Кореновска и активно взаимодействует с социумом.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест. Общая площадь здания 2446 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 946 кв. м.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание ДОУ и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 9 прогулочных участков, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, веранды детское игровое оборудование.



### Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2023

п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста 1-я младшая группа.	С 2 до 3 лет	2 (в том числе 1 ГКП)	23
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста 2-я младшая группа	С 3 до 4 лет	1	22
2	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	22
3	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1	24
4	Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	1	16
<b>5</b>	Группы для детей с общим недоразвитием речи	С 4 до 5 лет	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>6</b>	Группы для детей с общим недоразвитием речи	С 6-7 лет	<b>3</b>	<b>33</b>

В учреждении организованы две формы групп кратковременного пребывания: группа «Кроха» для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 3 лет и кратковременная группа логопедическая " для детей с ТНР от 4 до 7 лет.

#### **Материально – техническое оснащение Учреждения**

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал;
- Медицинский кабинет;
- Методический кабинет;
- 6 кабинетов логопедов
- Кабинет психолога

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Музыкально-спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцебросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.), имеется: пианино, синтезатор, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами, ноутбук, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **Условия охраны здоровья воспитанников**

В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами ДОУ и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

### **Обеспечение безопасных условий в Учреждении**

Безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ обеспечиваются по средству тревожной кнопки, пожарной сигнализацией, круглосуточной вневедомственной охраной.

Территория ДОУ ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. В ДОУ действует пропускной режим. В здании ДОУ и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

#### **4. Проблемный анализ деятельности МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский райони потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность ДООУ была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития ДООУ на 2017-2022 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в ДООУ произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база ДООУ. Были проведены косметические ремонтные работы групповых комнат, музыкально-спортивного зала. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия и игрушки ;
- педагогический коллектив укомплектован на 100%, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 100% педагогов ДООУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
  - 60 % педагогов имеют высшее образование;
  - 40 % педагогов имеют квалификационные категории;
  - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- функционирует официальный сайт ДООУ.

### Анализ материально-технической базы ДОУ за 2017-2023 гг.

год	мероприятия
2017-2018	Приобретение игрушек Приобретение напольного покрытия в физкультурный зал Приобретение пылесосов. Приобретение игрового оборудования на игровые участки.
2018-2019	Приобретение информационного стенда. Приобретение игрушек. Установка противопожарной двери в подвальном помещении. Пожарных лестниц
2019-2020	Приобретение игрового оборудования и игрушек. Приобретение игрового оборудования на участки групп Установка детских кабинок в группах старшего дошкольного возраста. Приобретение мультимедийной приставки.
2021-2022	Приобретение облучателя-рециркулятора в 3 группах и на пищеблок Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение ноутбука копировального оборудования в кабинет логопеда
2022-2023	Установка дополнительно 5 камер видеонаблюдения на территории ДОУ Установка светодиодных светильников в двух группах. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение магнитных настенных и переносных досок в группы

### Слабые стороны

На прогулочных верандах размещено игровое оборудование, которое уже устарело. В групповых помещениях требуется замена стульев и столов. В буфетных комнатах требуется замена кухонной мебели, посуды. В спальнях помещений – замена кроватей и постельных принадлежностей.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов, по финансовой грамотности.

Спортивная площадка и игровые площадки нуждаются в безопасном покрытии и установке нового оборудования для занятия спортом .

## Перспективы развития

Решить задачу обеспечения ДОО игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей, наглядно-дидактических пособий.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки ДОО игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения детской мебелью и мебелью для удобства детей

Приобрести методическую литературу.

### **Анализ организации и эффективной кадровой политики ДОО**

На момент проектирования Программы в ДОО работает 32 педагога. Укомплектованность кадрами – 100 %.

Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и завхозом. Всего педагогических работников 32 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 20, учителя – логопеды 6, педагог-психолог -1

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивается педагогическими кадрами:

### **Образование**

	2023
Высшее педагогическое	19
Среднее педагогическое	13

**Квалификация – 70 % педагога с первой и высшей квалификационной категорией.**

Квалификация	2023г.
Высшая	10
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	21
Без категории	2

### Педагогический стаж работы

	2023
До 5 лет	2
До 10 лет	3
От 10-15 лет	5
От 15 и выше	22

Дошкольное образовательное учреждение на 01.09.2023г укомплектовано кадрами полностью, согласно штатному расписанию.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива и его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Следует отметить, что педагогический коллектив пополнился молодым педагогом, с которыми необходима дополнительная индивидуальная работа.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В рамках введения и реализации ФГОС ДО ФОП ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги ДОУ каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В ДОУ организовано шефство – наставничество педагогов стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами.

Наставничество в ДОУ предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста.

В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в ДОУ, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

В 2022 году закрепились 2 педагога, имеющие трудовой стаж не более трех лет, в 2023 – 1 педагог – менее одного года

### **Слабые стороны**

- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- наличие молодых педагогов в ДООУ, нуждающихся в особой системе методической поддержки;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание.

### **Перспективы развития**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

### **Слабые стороны**

- не все педагоги принимают участие в районных методических объединениях;
- недостаточная активность молодых педагогов;
- периодичность применения проектной деятельности в работе с детьми.

### **Перспективы развития**

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- участие педагогов в районных методических объединениях по разным направлениям;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- вовлечение педагогов в проектную деятельность по финансовой грамотности и исследовательской деятельности дошкольников.

### **Анализ реализуемых образовательных программ в ДООУ**

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ д/с №1 МО Кореновский район (далее - ОП) разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

Обязательная часть ОП разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО .

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

«Цветные ладошки» . -М.; «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2019



## **Выявленные проблемы в области финансовой грамотности дошкольников, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным**

Уже в дошкольном возрасте ребенок часто сталкивается с экономическими понятиями: «товар», «деньги», «реклама», и у него неминуемо возникает множество вопросов: «Откуда берутся деньги?», «Можно ли верить рекламе?» и т.д. Актуальность направления обусловлена значимостью экономического воспитания, которое является одним из компонентов успешной социализации дошкольников в современном обществе.

Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность ДОО - это не дань моде, а необходимость воспитать дошкольника социально адаптированной личностью, умеющей ценить результаты труда взрослых, особенно близких ему людей, непосредственно проявляющих заботу о нем, ценить блага детства и быть разумным потребителем этих благ.

Новизна данного направления заключается в том, что она разработана с использованием инновационных образовательных технологий - технологии проблемного обучения, технологии продуктивного чтения-слушания, проектной деятельности, которые заложены в основу образовательной программы МДОБУ детский сад №м 1 МО Кореновский район.

Педагогическая целесообразность работы с детьми по финансовой грамотности обусловлена недостаточным уровнем экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста. Это вызвано отсутствием целостной педагогической системы формирования экономической грамотности, а также некомпетентностью родителей в вопросах экономического воспитания. Также путем анкетирования был выявлен социальный запрос родителей старших дошкольников на проведение работы по экономическому воспитанию в ДОО. Результаты опроса родителей показали, что они часто сталкиваются с проблемой: как объяснить ребенку, почему ему могут купить далеко не всё, что ему хочется? Кроме того, родители проявляют тревогу по поводу того, смогут ли дети в школе рационально пользоваться карманными деньгами, уметь планировать свой личный бюджет.

Поэтому необходимо начать работу по формированию элементарных экономических знаний у дошкольников, а родителям помочь овладеть формами и методами экономического воспитания в семье.

### **Слабые стороны**

- недостаточное понимание педагогами значимости данного направления в работе с детьми;
- отсутствие программы по финансовой грамотности детей в ДОУ.

### **Перспективы развития**

- обеспечение методическими материалами;
- организация методического сопровождения по финансовой грамотности дошкольников с помощью включения в работу творческой группы;
- разработка программы по экономическому воспитанию «Ступеньки финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности ДОУ.

## 5. Разработка концепции стратегии развития МДОБУ детского сада с 1 МО Кореновский район

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДООУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Материальная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации ДООУ предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

### Проект «Ступеньки финансовой грамотности»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2023 – август 2023)			
1.	Включение задач и мероприятий по финансовой грамотности в план работы ДООУ на учебный год	январь 2023 август 2023	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение опыта работы педагогов Краснодарского края по финансовой грамотности	апрель 2023 май 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по финансовой грамотности	апрель 2023	заведующий, старший воспитатель

4.	Корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО	Август 2023	заведующий, старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2023 – август 2027)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2023 август 2027	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение педагогического совета «Формирование предпосылок финансовой грамотности»	сентябрь 2023 август 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов по финансовой грамотности и их презентация на педагогическом совете, районном методическом объединении.	Апрель 2023 Ноябрь 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по финансовой грамотности в план работы ДОУ на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для детей по финансовой грамотности	сентябрь 2023 декабрь 2023	заведующий, старший воспитатель, педагоги

10.	Реализация проектов по экономическому воспитанию с участием родителей	сентябрь 2023 август 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам финансовой грамотности (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2023 август 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по направлению (разработать картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2023-август 2027	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Уголок юных финансистов»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
14.	Конкурс «Лучший лэпбук по финансовой грамотности»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по финансовой грамотности»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель, педагоги
<b>III этап аналитико-результатирующий (сентябрь 2028 – декабрь 2028)</b>			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по экономическому воспитанию .	сентябрь 2028	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2027-2028 учебном году	сентябрь 2028 - декабрь 2028	заведующий, старший воспитатель
18.	Презентация методического пособия по финансовой грамотности	сентябрь 2028 декабрь 2028	Творческая группа

#### **6. Планируемые результаты реализации Программы развития МДОБУ детском саду № 1 на 2023-2028 гг.**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке

образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО и ФОП ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО и ФОП ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

## **7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский район на 2023-2028 гг.**

Риски	Пути преодоления
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</li> <li>- Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение степени открытости ДОУ, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения и СМИ.</li> </ul>
Недостаточность средств финансирования.	Привлечение спонсорских средств.

## 8. Механизм реализации Программы развития МДОБУ детского сада № 1МО Кореновский район на 2023-2028 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

## 9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОБУ детского сада № 1 МО Кореновский район на 2023-2028 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2028
		2023	2024	2025	2026	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнено 100%
	Обновление образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО: внедрение экономического воспитания не менее 10% используемых образовательных технологий.	80%	85%	90%	95%	выполнено 100%

Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	70%	78%	80%	82%	выполнено _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	80%	85%	90%	95%	выполнено _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	80%	85%	90%	95%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	80%	85%	90%	95%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах .	70%	75%	80%	85%	выполнено _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	70%	75%	80%	85%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с ФОП ДО, актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	выполнено _____%

Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	89%	92%	94%	95%	выполнено _____%
---	--	-----	-----	-----	-----	------------------

### 10. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ